

GRIGLIE DI CORREZIONE DELLA TERZA PROVA

Le seguenti griglie sono state ideate all'interno di commissioni d'esame di stato a cui ho fatto parte ed usate in varie occasioni.

Naturalmente rappresentano solo degli esempi possibili di griglie di valutazione che ogni singolo consiglio di classe è tenuto a concordare ed usare per le simulazioni d'esame durante l'anno scolastico, e di cui la commissione d'esame dovrebbe tenere in considerazione!

→ **Art. 4. Accertamento della conoscenza della lingua straniera**
(Fonte: **Decreto Ministeriale 20 Novembre 2000, n. 429**)

1. All'interno della terza prova scritta deve essere previsto, ove la lingua o le lingue straniere sia o siano comprese tra le discipline dell'ultimo anno di corso, un breve spazio destinato all'accertamento della conoscenza della lingua o delle lingue straniere comprese nel piano di studi dell'ultimo anno. La verifica di tale conoscenza può essere effettuata dalla commissione secondo una delle seguenti modalità:

- a) breve esposizione in lingua straniera (entro un numero massimo di parole prestabilito) di uno degli argomenti o di uno dei quesiti, a scelta del candidato, tra quelli proposti dalla commissione nell'ambito della trattazione sintetica o del gruppo dei quesiti o anche delle domande che accompagnano la soluzione di casi pratici o lo sviluppo di progetti. All'interno di tali tipologie può anche prevedersi che una richiesta o parte di essa venga presentata al candidato attraverso un testo in lingua straniera della lunghezza di circa 80 parole, seguito da una o due domande intese ad accertare la comprensione del brano e la capacità di produzione scritta. In tal caso la commissione ha cura di scegliere possibilmente un testo che per contenuto e caratteristiche linguistico-formali sia, per quanto possibile, congruente con la specificità dell'indirizzo di studio seguito dal candidato;
- b) breve risposta in lingua straniera o anche in lingua italiana ad uno o più quesiti appositamente formulati in lingua dalla commissione.

2. Qualora nel piano di studio dell'ultimo anno siano comprese due o più lingue straniere, di cui una già oggetto della seconda prova scritta, il candidato deve utilizzare per la terza prova una lingua straniera diversa da quella nella quale ha svolto la seconda prova.

3. Nella scelta delle modalità da seguire per la verifica della conoscenza della lingua straniera, la commissione tiene nel debito conto gli spazi orari, l'impostazione metodologica, le esperienze realizzate, gli obiettivi conseguiti e il livello di conoscenza della lingua raggiunto dai candidati, in conformità di quanto puntualmente precisato nel documento del consiglio di classe.

PRIMA GRIGLIA

La tipologia scelta è la b: "Brevi risposte a quesiti proposti dalla Commissione". Ogni disciplina è rappresentata da due domande (per un massimo di 10 quesiti).

INDICATORI*:

Per i quesiti di matematica:

1. Completezza della risposta (conoscenza)	1. Impostazione completa e corretta del problema
2. Uso della terminologia (correttezza e proprietà linguistica)	2. Corretto sviluppo del calcolo formale
3. Organizzazione logica e capacità critica	3. Organizzazione coerente dei passaggi logici del procedimento risolutivo
Per ogni indicatore:	
	◆ Risposta piena 5 Punti
	◆ Risposta adeguata 4 P.
	◆ Risposta discreta 3 P.
	◆ Risposta minima 2 P.
	◆ Risposta insufficiente 1 P.
	◆ Nessuna risposta / gravemente insuffic. 0 P.

*INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
CONOSCENZA e CONTENUTO / INTERPRETAZIONE e COMMENTO (se richiesti)	◆ Totalmente pertinente, preciso, sintetico ed esauriente / rielaborazione personale corretta e motivata	5
	◆ Pertinenza significativa e precisa / elaborazione abbastanza corretta	4
	◆ Informazioni pertinenti ma non complete / accenno ad interpretazione personale	3
	◆ Contenuto sostanzialmente adeguato alle richieste	2
	◆ Incompleto, superficiale ed impreciso / interpretazione non corretta o mancante	1
	◆ Informazione assente o scorretta	0
FORMA: linguaggio specifico e correttezza linguistica morfo-sintattica e lessico	◆ Fluida ed efficace / lessico appropriato e vario	5
	◆ Padronanza delle strutture, forma abbastanza fluida ed appropriata / lessico abbastanza preciso	4
	◆ Discreta padronanza delle strutture; espressione non sempre corretta / lessico limitato e talvolta improprio	3
	◆ Sostanziale padronanza delle strutture, pur con alcuni errori / lessico impreciso, piuttosto limitato	2
	◆ Numerosi errori che ostacolano a volte la comprensione / lessico limitato, impreciso e/o scorretto	1
	◆ Numerosi e gravi errori che compromettono la comunicazione / Lessico povero e scorretto	0
CAPACITÀ ORGANIZZATIVA (esposizione e struttura del testo) e/o ARGOMENTATIVA	◆ Esposizione articolata, coerente e ben organizzata; articolazione del discorso e buone argomentazioni	5
	◆ Esposizione organica ed ordinata, ma schematica; argomentazione per lo più riconoscibile e motivata	4
	◆ Esposizione comprensibile, non sempre ordinata e coerente; argomentazione riconoscibile, ma scarsamente motivata	3
	◆ Esposizione non sempre organica, ma globalmente comprensibile; argomentazione appena accennata	2
	◆ Esposizione non articolata e frammentaria; argomentazione scarsa e non motivata	1
	◆ Esposizione frammentaria e sconnessa; argomentazione non espressa	0

Totale: (max. 15 P.)

SECONDA GRIGLIA

La tipologia scelta è la a. Per la lingua straniera prevede la presentazione di un testo seguito da due domande (v. sopra Art. 4 del Decreto Ministeriale).

(Per i quesiti di matematica vedi sopra: PRIMA GRIGLIA)

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
COMPRESIONE	◆ Obiettivo pienamente raggiunto	3
	◆ Fraintende alcune informazioni	2
	◆ Obiettivo non raggiunto	1
	◆ Nessuna risposta	0
CONOSCENZA e CONTENUTO / INTERPRETAZIONE e COMMENTO	◆ Ricchezza delle informazioni e rielaborazione personale	4
	◆ Elaborazione abbastanza corretta	3
	◆ Pertinenza solo ad alcuni quesiti	2
	◆ Risposte non adeguate	1
	◆ Nessuna risposta	0
LINGUAGGIO SPECIFICO e CORRETTEZZA LINGUISTICA	◆ Lessico appropriato ed espressione corretta	4
	◆ Lessico ed esposizione abbastanza precisi	3
	◆ Lessico limitato e talvolta improprio; espressione non sempre corretta	2
	◆ Lessico impreciso, povero ed espressione spesso scorretta	1
	◆ Lessico ed espressione scorretta	0
CAPACITÀ ORGANIZZATIVA e/o ARGOMENTATIVA	◆ Esposizione articolata, corretta e completa	4
	◆ Esposizione comprensibile, con alcune imprecisioni	3
	◆ Esposizione non articolata e frammentaria	2
	◆ Esposizione poco fluida e poco coerente	1
	◆ Non sa organizzare il discorso	0

Totale: (max. 15 P.)

PUNTEGGIO E VALUTAZIONE

Giudizio	Voto in 15esimi	Volto in decimi
Ottimo / Eccellente	15	9-10
Buono	13-14	$7\frac{1}{2}$ - $8\frac{1}{2}$
Più che sufficiente - Discreto	11-12	$6\frac{1}{2}$ - 7
Sufficiente	10	6
Insufficiente	8-9	$4\frac{1}{2}$ - $5\frac{1}{2}$
Gravemente insufficiente	1-7	4