

Gutes Benehmen nach Stundenplan

Ende August 2003 hat ein Vorschlag1.... des Saarlandes, Jürgen Schreier, heftige Diskussionen ausgelöst. Herr Schreier möchte eine Art „Benimm-Unterricht“ ab der Grundschule2.... sechsten Klasse einführen. Dieser Unterricht,3.... Schülern und Schülerinnen Umgangsformen wie Pünktlichkeit, Achtung vor dem Nächsten, Ausreden lassen, Sauberkeit oder das Grüßen beibringen soll, soll4.... Willen des Ministers in den normalen Unterricht eingebaut werden. Wie das Ganze konkret umgesetzt5.... soll, weiß noch keiner so genau, das soll jetzt erst einmal eine „Arbeitsgruppe“ klären. Aber schon jetzt streiten6.... darüber.

Hier ist ein Artikel7.... Reaktion darauf (von Rafael Reisser, am 29.09.2003):

In der letzten Zeit8.... wieder öffentlich über Schulnoten für gutes und schlechtes Benehmen in der Schule diskutiert. Um meine Wertung an den Anfang zu stellen: Ich finde das gut.

Es ist problematisch, wenn Eltern und Lehrer stets auf die Verantwortung des anderen in Erziehungsfragen hinweisen. Lehrerinnen und Lehrer können die Erziehungsarbeit nicht9.... machen. Die Schule ist keine Ersatzfamilie. Ich frage mich,10.... Anteil Schülerinnen und Schüler an ihrer Entwicklung haben. Natürlich haben es junge Menschen schwer, immer sofort Antworten auf Fragen des Lebens zu finden. Aber auch junge Menschen können zu11.... Entwicklung einiges beitragen.12.... Zeit habe ich mit vielen Jugendlichen gesprochen und merke immer wieder, dass eine enorme Bereitschaft zum Lernen und zum Dazulernen besteht. Aber das ist nicht alles: Nicht jede oder jeder13.... sich immer richtig. Zum Beispiel: Nach dem Unterricht14.... stärkere Schüler schwächeren Schülern helfen. Soziale Kompetenz beweisen15...., die auf andere zugehen. Zweitens: Es stört andere, wenn Schülerinnen und Schüler ständig zu spät kommen und16.... Unterricht Blödsinn machen. Deshalb fände ich es gut,17.... auch im Zeugnis etwas über die Art und Weise, wie sich Schülerinnen und Schüler benehmen, ausgesagt wird. Was ich auch weiß ist, dass in Schulklassen manchmal viele unter18.... leiden müssen, die keine Regeln beachten wollen. Das kann kein Dauerzustand sein. Was19.... jetzt sehr interessiert ist: Wie habt Ihr in20.... Klasse einen besseren Zusammenhalt organisiert? Wie geht Ihr damit um, wenn Euch Mitschüler stören? Ich kenne einige Projekte dazu. Für Fragen und Anregungen stehe ich gerne in meiner Online-Sprechstunde21.... Verfügung.

1. Kreuze die richtige Antwort an!

1. - der Bildungsminister - des Bildungsministers - dem Bildungsminister	2. - nach der - bis zur - in der	3. - der - den - die
4. - für den - aus dem - nach dem	5. - werden - sein - worden	6. - jeder - man - alle
7. - als - wie - der	8. - wird - hat - ist	9. - einzig - alleine - alles
10. - welcher - welch - welchen	11. - seiner - ihnen - ihrer	12. - In letzter - Nach letzter - Auf letzte
13. - verhalten - verhält - verhalt	14. - könnten - konnten - dürfen	15. - diese - welche - die
16. - statt - für den - im	17. - warum - wenn - ob	18. - wenig - wenigen - wenige
19. - mich - ich - mir	20. - Euren - Euere - Eurer	21. - zur - als - auf

Lösung:

<p>1. - der Bildungsminister X- des Bildungsministers - dem Bildungsminister</p>	<p>2. - nach der X- bis zur - in der</p>	<p>3. X- der - den - die</p>
<p>4. - für den - aus dem X- nach dem</p>	<p>5. X- werden - sein - worden</p>	<p>6. - jeder - man X- alle</p>
<p>7. X- als - wie - der</p>	<p>8. X- wird - hat - ist</p>	<p>9. - einzig X- alleine - alles</p>
<p>10. - welcher - welch X- welchen</p>	<p>11. - seiner - ihnen X- ihrer</p>	<p>12. X- In letzter - Nach letzter - Auf letzte</p>
<p>13. - verhalten X- verhält - verhalt</p>	<p>14. X- könnten - konnten - dürfen</p>	<p>15. - diese - welche X- die</p>
<p>16. - statt - für den X- im</p>	<p>17. - warum X- wenn - ob</p>	<p>18. - wenig X- wenigen - wenige</p>
<p>19. X- mich - ich - mir</p>	<p>20. - Eueren - Euere X- Eurer</p>	<p>21. X- zur - als - auf</p>